

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج:	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار (Rev) :	الجهة المصدرة :نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
4-5-2021	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

المادة معلومات

المادة رقم	المادة اسم	السابق المتطلب
170364	علم النفس الاجتماعي	
المادة نوع	وقت المحاضرة	القاعة رقم
متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ إجباري ☐ اختياري ☐	8:15-9:45	31414

التدريس هيئة عضو معلومات

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	الإلكتروني البريد
د. عدنان محمود عودة الطوباسي	414		10 - 11	atobasi@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
☐ تعلم وجاهي	☐ تعلم الكتروني	☐ تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			100%

وصف المادة:

تتناول المادة مفهوم علم النفس الاجتماعي وأهميته ومناهج البحث المتصلة به، والجماعة وخصائصها وتكاملها، ثم دوافع السلوك الفطرية والمكتسبة والانفعالات والدوافع والتنشئة الاجتماعية والنمو الاجتماعي ومفهوم الذات والشخصية والقيادة، والعوامل المختلفة التي تؤثر فيها إيجاباً أو سلباً

مخرجات تعلم المادة:

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
K1	معرفة الطلبة بمفهوم علم النفس الاجتماعي ومناهج البحث والقضايا المعاصرة التي يطرحها	Kp4

Kp4	معرفة الطلبة بسلوكية الجماعة والعلاقات الاجتماعية ونظريات بناء الجماعة	K2
Kp3	معرفة الطلبة بمفهوم الإدراك الاجتماعي ودوافع السلوك والانفعالات ومفهوم الذات والشخصية والتنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها	K3
Kp5	معرفة الطلبة بنظريات القيادة وخطوات اتخاذ القرار	K4
المهارات		
Sp1	اكتساب مهارة التفكير وحل المشكلات	S1
Sp4	اكتساب المهارات الخاصة باتخاذ القرارات	S2
Sp5	اكتساب المهارات الخاصة بالتواصل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية	S3
الكفايات		
Cp1	القدرة على تقديم العروض ومخاطبة الآخرين	C1
CP3	القدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات الاجتماعية	C2
CP2	القدرة على استخدام مهارات التفكير العامة	C3
Cp5	القدرة على ضبط الانفعالات الاجتماعية	C4

مصادر التعلم

الكتاب المقرر	الطوباسي، عدنان محمود(2021) علم النفس الاجتماعي ,عمان :دار الصفاء
الكتب والمراجع الداعمة	1- العتوم، عدنان(2018) علم النفس الاجتماعي، عمان: دار المسيرة 2- فريزر ، كولن وآخرون ، ترجمة د. فارس حلمي ، (2016) علم النفس الاجتماعي، : دار المسيرة. 3- الشرجي ، نبيلة (2015) ، علم النفس الاجتماعي : رؤية معاصرة ، ، عمان : دار الامام . 4- Rhodes, Mark (2017) ,How to talk to absolutely anyone : communication for work , life and relationships , 2ns ed , Chichester, West Sussex : Capstone / John Wiley and Sons . 5- Duck , Steve (2007) , Human relationships , 4th ed , Los Angeles : Sage Publications . 6- Feldman , Robert S (2001) , Social Psycho;ogy , 3rd ed , New Jersey : Prentice Hall
المواقع الإلكترونية الداعمة	
البيئة المادية للتدريس	☐ قاعة دراسية ☐ مختبر ☐ منصة تعليمية افتراضية ☐ أخرى

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	شرح رؤية ورسالة الكلية، وأهداف ومخرجات تعلم المادة		التعبير عن رؤية ورسالة الكلية من خلال ربطها بأهداف البرنامج	الخطة الدراسية
1	مقدمة عن المادة وتعريف عنها والخطة الدراسية والتقارير وأوراق العمل للطلبة.	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(الطوباسي، 2021)
2	علم النفس الاجتماعي : النشأة والتاريخ	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		الطوباسي(2021) (العتوم، 2018) (Rhodes، 2017)
3	أهداف علم النفس الاجتماعي ومناهجه	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(الطوباسي، 2021) (الشرجي، 2015)
4	الجماعة والتفاعل الاجتماعي	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(Rhodes، 2017)
5	التنشئة الاجتماعية	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(الشرجي، 2015)
6	القيادة في المجتمعات الإنسانية	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(فريزر، 2016)
7	الاتجاهات والقيم	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(الطوباسي، 2021) (العتوم، 2018) (الشرجي، 2015)
8	الرأي العام	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(الطوباسي، 2021) (العتوم، 2018)
9	تنمية المجتمعات	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(الطوباسي، 2021) (فريزر، 2016)
10	التغير الاجتماعي	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(الطوباسي، 2021) (الشرجي، 2015)

11	مجتمع المعرفة	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	(الطوباسي، 2021) (2017،Rhodes)
12	مظاهر اجتماعية	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	(الطوباسي، 2021) (العتوم، 2018)
13	العدوان ، التعصب	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	(الطوباسي، 2021) (العتوم، 2018) (2017،Rhodes)
14	الصراع - نظريات الصراع	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	(الطوباسي، 2021) (الشرجي، 2015)
15	الادراك الاجتماعي ، الصحة النفسية للمجتمع	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	(الطوباسي، 2021) (2017،Rhodes)
16	الامتحان النهائي		

*تشمل أساليب التعلم :محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي .. الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تساهم في رفع كفاءة الطالب في اعداد مادة علمية على البور بوينت وعرضها على الطلبة تساهم المادة في رفع كفاءة الطلبة في الرجوع إلى مراجع علمية تغطي مواضيع المادة
مهارات الاتصال والتواصل
تساهم المادة في تحسين مهارات الاتصال والتواصل لدى الطلبة من خلال الحوار والمناقشات الصفية والبرامج الوقائية التي يتم عرضها وتطبيقها
التطبيق العملي في المادة
تساهم المادة في تحسين قدرة الطالبة على تطبيق المعلومة النظرية بشكل عملي وذلك من خلال بناء وتطبيق البرامج الوقائية

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

أسلوب التقييم	العلامة	توقيت التقييم (لأسبوع دراسي)	مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم
امتحان منتصف الفصل	30 %	الثامن	K1,K2,K3
أعمال فصلية*	30 %	مستمر	S1,C1,K4
الامتحان النهائي	40 %	السادس عشر	C2,C3,S2,S3
المجموع	100%		

*تشمل :امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواعمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	معرفة الطلبة بمفهوم علم النفس الاجتماعي ومناهج البحث والقضايا المعاصرة التي يطرحها	محاضرات.	أسئلة شفوية وامتحانات قصيرة
K2	معرفة الطلبة بسلوكيات الجماعة والعلاقات الاجتماعية ونظريات بناء الجماعة	المناقشات الصفية.	امتحانات قصيرة
K3	معرفة الطلبة بمفهوم الإدراك الاجتماعي ودوافع السلوك والانفعالات ومفهوم الذات والشخصية والتنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها	واجبات دراسية	واجبات بيئية
المهارات			
S1	اكتساب مهارة التفكير وحل المشكلات	محاضرات	امتحانات قصيرة
S2	اكتساب المهارات الخاصة باتخاذ القرارات	تطبيقات عملية	واجبات بيئية وصفية
S3	اكتساب المهارات الخاصة بالتواصل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية	فيديوهات قصيرة	تقديم عرض داخل الصف
الكفايات			
C1	القدرة على تقديم العروض ومخاطبة الآخرين	عرض نماذج مكتوبة	
C2	القدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات الاجتماعية	عرض برامج مكتوبة ومناقشتها وتحليلها	مهام تطبيقية
C3	القدرة على استخدام مهارات التفكير العامة	محاضرات وتطبيقات عملية	نقد وتحليل مواقف اجتماعية

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

**تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي /جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير ... الخ .

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%)
الغياب عن الامتحانات	- كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. - كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. - كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتماماً خاصاً، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية) التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
1-	ان يطبق الطالب مهارات التواصل المهني للمستفيدين واسرهم	علم النفس الاجتماعي	اسئلة قصيرة	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر
2-	ن يستخدم الطالب التكنولوجيا الحديثة في اكتساب المعرفة الجديدة في مجال التخصص		دراسة حالة اختبارات / تطبيق عملي	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر
3-	ان يكتسب الطالب مهارات التفكير الابداعي في حل المشكلات التي تواجهه		بور بوينت/ تطبيق عملي	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر
4-	ان يستخدم الطالب اساليب الارشاد والمهارات الارشادية التفاعلية		اسئلة قصيرة	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
S _p 2	نسبة من الامتحان النهائي تحدد لاحقا
C _p 1	نسبة من علامة المشاركة في الاسبوع الرابع عشر

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--